

ಇದೊಂದು ಯಶಸ್ವಿನ 'ಕಥಾನಕ'



ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಕೈಗೊಂಡ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಕಲಿಕಾ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಶಸ್ವಿನತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಇದು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ರೋಹಿಣಿ ನಿಲೇಕಣಿ

ಕೆಳದಿ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದೀಚೆ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಶಾಲೆಗಳತ್ತ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತು ನೀವು ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಗುಂಪಾಗಿ ಕುಳಿತು ಪರಸ್ಪರ ಕಥೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ, ಹೃದಯಸ್ಪರ್ಶಿ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೀವು ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು.

ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಆ ಹೊತ್ತು, ಅವರು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ 'ಶಿಕ್ಷಕಿ'ಯಾಗಿದ್ದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕಥೆ ಹೇಳುವ, ಓದುವ, ಕೇಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಥೆ ಬಿಡಿಸಲೋ, ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಲೋ...

ನಗರದ ಸುಮಾರು 1,400 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನೋಟ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಕೈಗೊಂಡ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಕಲಿಕಾ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಗರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದ ಸುಮಾರು 70,000 ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 65 ಭಾಗ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್‌ಗಳನ್ನು ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಅವರ ಓದುವ ಮಟ್ಟ ತೀರಾ ದುರ್ಬಲವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ. ಈಗ ಅವರು ಸರಳ ಕನ್ನಡದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದಬಲ್ಲರು. ಇದು ಅವರಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಂದರೆ ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಸ್ತುತ, ಓದುವುದನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಯಶಸ್ಸು ಪಾದಿಯಲ್ಲಿ..

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಸುಮಾರು 4,000 ಮಂದಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯದತ್ತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಳಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನೇ 'ಕಲಿಕಾ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ'ದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಅಂಶ. ಈ ವಿಧಾನವೇ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದ್ದು

ಎಂಬುದು ಬಹುತೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಭವದ ಮಾತು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮುಖ ನೋಡಲೂ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಈಗ ಎಲ್ಲರದೂ ಕಥೆ ಹೇಳುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಬಹುತೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಬಡ ಕುಟುಂಬದಿಂದಲೇ ಬಂದಿರುವ ಕಾರಣ ಅವರು ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಇತರ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕಳೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ವಾಕ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಒರೆಗೆ ಹಚ್ಚುವ ಅವಕಾಶವೂ ಅಂತಹ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದಲ್ಲಿ ಪದ ಬಳಕೆ, ಯೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟವೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕುಂಠಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ' ಕೈಗೊಂಡ 'ಕಲಿಕಾ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ'ದಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಈ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.

ಸರ್ಕಾರ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಗೆ ಮಾನದಂಡವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಗು ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಮಗುವಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ನಾವೇನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಇದೊಂದು ಚಳವಳಿಯಾಗಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಂತಹ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಒಳಪಡಿಸುವುದು ತುರ್ತಾಗಿ ಆಗಬೇಕು.

ಸರ್ಕಾರವೇ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಕಾಯುವುದಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನೂ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಬೇಕು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಹತ್ತಾರು ಸಂಘಟನೆಗಳು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು 'ಅಕ್ಷರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ'ವಂತೂ ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಫಲಶ್ರುತಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ. ಅದು ಕೇವಲ 'ಟಾಗ್‌ಲಿಟ್' ಮುಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿರದೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಯಶಸ್ಸಾಗಿತ್ತು.

ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ. ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರದ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಈ ಯೋಜನೆ ತಲುಪಬೇಕು. ಅಕರ್ಷಕವಾದ ಓದುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಒದಗಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಹುದು ಎಂಬುದು ಇದೀಗ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ.

ಜತೆಗೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರೇನು ಬಗ್ಗಿಯೂ 'ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ' ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದೆ. ಸದ್ಯದ ಫಲಿತಾಂಶ, ಕಲಿಕಾ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ನೀಡಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ಎರಡು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಯಗಟ್ಟಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕ ವರ್ಷ ಆಚರಣೆಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ ಇನ್ನೇನಿದೆ?